

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани  
«Основная общеобразовательная школа №31»  
(МБОУ г. Астрахани «ООШ №31»)

**СОГЛАСОВАНО**

На заседании Педагогического совета  
МБОУ г. Астрахани «ООШ №31»  
Протокол №4  
от «12» апреля 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
МБОУ г. Астрахани «ООШ №31»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Панькина  
Приказ №82/1 от «12» апреля 2025 г.



**Отчет**

о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
г. Астрахани «Основная общеобразовательная школа №31»  
за 2024 год

г. Астрахань, 2025

Аналитическая часть

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 31» (МБОУ г. Астрахани «ООШ № 31») |
| Руководитель                                 | Панькина Екатерина Владимировна                                                                                                 |
| Адрес организации                            | 414017, г. Астрахань, ул. Докучаева, д. 1                                                                                       |
| Телефон, факс                                | 8(8512) 59-74-73                                                                                                                |
| Адрес электронной почты                      | Oosh31astr@yandex.ru                                                                                                            |
| Учредитель                                   | Управление образования администрации муниципального образования «Городской округ город Астрахань»                               |
| Дата создания                                | 1953 год                                                                                                                        |
| Лицензия                                     | От 14.07.2014 № 1092-Б/С, серия 30Л01 № 0000070                                                                                 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 03.04.2015 № 2242, серия 30А01 № 0000331; срок действия: до 03 апреля 2027 года                                              |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет   | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения                                                    |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогический совет      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Главными задачами педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательной работы,</li> <li>2. Педагогический совет обсуждает и утверждает планы работы образовательного учреждения; заслушивает информацию, отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данным учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности учреждения.</li> <li>3. Педагогический совет принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о допуске обучающихся к экзаменам, освобождении обучающихся от экзаменов на основании представленных документов, определенных Положением об экзаменах, переводе обучающихся в следующий класс или об условном оставлении их, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся Грамотами, Похвальными листами за успехи в обучении.</li> </ol> |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, СанПиН СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО).

### **Воспитательная работа**

Цель воспитательной работы школы - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ г. Астрахани «ООШ №31»

Вся воспитательная работа в 2023-2024 учебном году была построена на выполнение поставленных задач.

Опираясь на поставленные школой задачи, классными руководителями была спланирована работа в классах. Состояние работы классных руководителей с планами воспитательной работы контролировалось дважды: в сентябре и январе месяцах учебного года. Следует отметить, что классные руководители серьезно подходят к планированию мероприятий, их разнообразию, учитывая все направления воспитательной работы, как с учащимися, так и с родителями.

Внеклассная деятельность в школе делится на классные и общешкольные дела и мероприятия.

В этом учебном году традиционно проводились открытые классные часы.

Все классные часы прошли на хорошем уровне, оформлены, используются разнообразные формы и методы проведения классных часов.

Наряду с классными мероприятиями, много было проведено общешкольных мероприятий.

***С целью формирования положительной мотивации к учению и потребности в получении образования, развития способностей, реализации познавательных интересов учащихся проводились различные мероприятия.***

По данному направлению прошли следующие мероприятия: классные часы: «Жизнь без труда (учебы)», «Что? Где? Когда?», «Учитесь учиться», «В мире наук», «В мире интересного», классные часы, посвященные любви к книге. Проведены общешкольные ДЕДы «Где логика?»

(1-4 кл.), «Интеллектуальный марафон» (1-4 кл.), «Что? Где? Когда?» (8-9 кл.), «Первый космонавт», «Школа юных космонавтов» (1-4 кл.), «День славянской письменности».

Проводятся уроки финансовой и функциональной грамотности в рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах;

проводятся внеурочные мероприятия по финансовой грамотности, «Уроки цифры»

Большое количество учащихся участвовало в региональных конкурсах-играх, где ребята заняли много призовых мест в России, регионе и городе.

В рамках работы над проблемой по повышению положительной мотивации и потребности в получении образования классными руководителями ведется планомерная работа с учащимися: классные часы - «Для чего нужно учиться в школе», «Где пригодятся школьные знания», «Учись учиться», «Режим дня», «Проблемы компьютерной зависимости», «Давайте учиться вместе», «Обучение в 9-ом классе», направленные на привитие желания учиться; классные собрания «Итоги успеваемости за каждую четверть, полугодия», где обсуждаются проблемы успеваемости и пути их решения, привлечение учащихся к кружковой и внеурочной работе, привлечение учащихся к работе над проектами, создание ситуации успеха на уроках и во внеурочное время; поощрение и стимулирование учащихся. Работа с родителями: индивидуальные беседы с родителями слабоуспевающих учащихся, родительские собрания на темы: «Привитие ответственного отношения к учебе», «О трудностях в учении», «Выбор экзаменов и как к ним лучше готовиться», «Учеба в школе и выбор профессии», где даются рекомендации родителям о том, как формировать навыки самоконтроля, как развивать интерес к учению, как грамотно помочь детям в выполнении домашних заданий, посещение семей с целью индивидуальных бесед с учащимися и родителями, оповещение родителей по телефону с целью сообщения об успехах или пробелах в учебе, поведении учащихся.

***Большое внимание уделялось формированию патриотического сознания, чувства любви и уважения к своей стране, народу, семье.***

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность.

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Есть определенные сложившиеся традиции, которыми руководствуется школа. К тому же, ведется сотрудничество с общественными организациями, которые также ведут работу с обучающимися по воспитанию патриотизма.

1. Уроки истории, обществознания, уроки ОДНКР, предметные недели, внеурочные часы классного руководителя, ДЕДы (Дни Единых Действий), участие в акциях, дискуссиях, знакомство и изучение истории государственных, краевых, областных символов, атрибутов. В рамках данного направления во всех классах проводится

изучение государственной системы РФ. Младшие школьники на классных часах знакомятся с государственными символами РФ.

Система гражданско-патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу. Она предполагает организацию мероприятий на общешкольном, муниципальном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы.

2. С сентября 2022 года и по сегодняшний день каждая учебная неделя начинается с вноса Государственного флага Российской Федерации, исполнения гимна РФ и Астраханской области, проведения общешкольной линейки. Право поднять флаг предоставлялось учащимся, имеющим особые заслуги в учебе, спорте, творчестве. В конце каждой рабочей недели осуществляется вынос флага.
3. Проводится цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Их цель - нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России. Одной из главных целей «Разговоров о важном» является – возможность для ребят разобраться в самых разных, иногда не очень простых вопросах. Еженедельно обучающиеся с классным руководителем изучают различные темы, рассуждают о будущем, о своей роли в нем, о том, какую пользу можно принести родному краю и стране в целом.
4. В День знаний в школе традиционно проводятся Уроки Мира, уроки о родном крае, викторины и конкурсно-игровые программы, рассказывающие об истории малой родины.
5. В День чествования пожилых людей актив школы, волонтеры поздравляют пенсионеров и вручают поздравительные открытки, сделанные своими руками.
6. В целях решения задач гражданского, патриотического воспитания учащихся, формирования у них гордости за достижения своей страны, в школе проводятся мероприятия, посвященные Конституции России. В начальных классах проводятся классные часы, в ходе которых дети узнают о том, что Конституция – это основной закон государства, в нем написаны правила, по которым живут все жители России.
7. Традиционно каждый год проводится «День народного единства». Это ДЕД. Ребята говорят об истории возникновения праздника и традициях российского государства, участвуют в конкурсах рисунков и плакатов.
8. В «День солидарности в борьбе с терроризмом», ежегодно 3 сентября, для учащихся 1-9 классов проводятся классные часы на тему: «День памяти жертв Беслана», «Как себя вести при угрозе теракта?», "Скажем терроризму - «НЕТ».
9. Ежегодно в школе организовывается месячник правовых знаний, в течение которого проводятся различные мероприятия: викторины о правах ребёнка, родительские всеобучи по правовому воспитанию, День толерантности, классные часы по теме «Наши права и обязанности», беседы по следующим темам: «Я – гражданин России», «Я и закон». В начальных классах прошло мероприятие «Законы, по которым мы живём». Учащиеся среднего звена участвовали в викторинах на правовую тематику.
10. В рамках проведения Всероссийского дня правовой помощи, проводятся лекции сотрудниками системы профилактики по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, инспекторами ПДН, проводятся уроки толерантности.
11. Особенно хочется остановиться на мероприятиях, посвященных героическим страницам истории нашей Родины. Главной целью этих мероприятий является раскрытие учащимися смысла понятий «Любовь к Родине», «Любовь к Малой Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения к своему городу, Отечеству.
12. Год объявлен Президентом России, как Год Защитников Отечества.

13. Отдельной вехой в воспитании являются, конечно же, мероприятия, связанные со специальной военной операцией!

Для реализации данного направления воспитательной деятельности, в школе проходят уроки Мужества, посвященные Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», Дню Героев Отечества «Героические страницы истории Отечества».

14. Три года подряд проводятся акции по сбору гуманитарной помощи «Своих не бросаем!», «Быть ближе!», «Все для фронта! Все для Победы!», «Помощь жителям Белгорода», «Талисманы добра», «Окопная свеча», собирали коробки для стелек; участие в акциях "Рисуем Победу", «Окна Победы», «Свеча памяти», "Радость Победы", "Памяти Героев". «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану»,

15. В школе открыта Парта Героя – выпускнику нашей школы – Синиченко Леониду.

16. Мероприятия районного характера:

Конкурс сочинений "Герои живут рядом", проводимый Домом творчества «Успех»  
- призовые места

Классные часы «СПАСИБО ЗА ПОБЕДУ! СПАСИБО ЗА ЖИЗНЬ!»

Общешкольное мероприятие «МЫ ПОМНИМ! МЫ ГОРДИМСЯ!»

Акция «В ГОСТИ К ВЕТЕРАНУ!»

Акция «День России»

17. В школе проводятся общешкольные Дни Единых Действий

|                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДЕД: День единых действий:<br>«3 сентября - День окончания Второй Мировой войны»                                          |
| ДЕД: День единых действий:<br>«3 сентября - день солидарности в борьбе с терроризмом». Акция «Голубь мира»                |
| ДЕД: День единых действий:<br>8 сентября- Международный день грамотности»                                                 |
| ДЕД: День единых действий:<br>«10 сентября- Международный день памяти жертв фашизма»                                      |
| ДЕД: День единых действий:<br>«13 сентября- 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)» |
| ДЕД: День единых действий:<br>«27 сентября- День работника дошкольного образования»                                       |
| ДЕД: День единых действий:<br>«27 сентября- День туризма»                                                                 |
| ДЕД: День единого действия:<br>«1 октября -Международный день музыки»                                                     |

|                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДЕД: День единого действия:<br>«1 октября -День пожилых людей.                                                                                   |
| ДЕД: День единого действия:<br>«4 октября – День защиты животных»»                                                                               |
| ДЕД: День единого действия:<br>«Международный День учителя»                                                                                      |
| ДЕД: День единого действия:<br>«15 октября – День отца в России»<br>(третье воскресенье октября)                                                 |
| ДЕД: День единого действия:<br>«25 октября -Международный день школьных библиотек»                                                               |
| ДЕД: День единого действия:<br>«4 ноября – День народного единства»                                                                              |
| ДЕД: День единого действия:<br>«8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России» |
| ДЕД: День единого действия:<br>20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса.                                                                   |
| ДЕД: День единого действия:<br>«26 ноября – День Матери» (последнее воскресенье ноября)                                                          |
| ДЕД: День единого действия:<br>«30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации»                                                    |
| ДЕД- день единых действий.<br>«3 декабря- Международный день инвалидов»                                                                          |
| ДЕД- день единых действий.<br>«3 декабря- День неизвестного солдата»                                                                             |
| ДЕД- день единых действий.<br>«5 декабря- День добровольца (волонтера) в России                                                                  |
| ДЕД- день единых действий.<br>8 декабря - Международный день художника.                                                                          |
| ДЕД- день единых действий:<br>9 декабря- День Героев Отечества в России.                                                                         |
| ДЕД- день единых действий.<br>«10 декабря -День прав человека»                                                                                   |
| ДЕД- день единых действий.<br>«12 декабря – День Конституции Российской Федерации»                                                               |
| ДЕД- день единых действий:<br>25 декабря «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ»                       |



|                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ДЕД- день единых действий:<br/>25 января -День российского студенчества</p>                                                                                                                            |
| <p>ДЕД- день единых действий:<br/>«27 января – 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады<br/>(27 января 1944)»</p>                                                              |
| <p>ДЕД- день единых действий:<br/>27 января - День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-<br/>Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста</p>                             |
| <p>ДЕД: День единых действий:<br/>«2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в<br/>Сталинградской битве»</p>                                                                 |
| <p>ДЕД- день единых действий:<br/>«8 февраля - День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии<br/>наук»</p>                                                                    |
| <p>ДЕД- день единых действий:<br/>«15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами<br/>Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)»</p> |
| <p>ДЕД- день единых действий:<br/>21 февраля - Международный день родного языка.</p>                                                                                                                      |
| <p>ДЕД: День единых действий:<br/>«23 февраля - День защитника Отечества»</p>                                                                                                                             |
| <p>ДЕД: День единых действий:<br/>«8 марта - Международный женский день»</p>                                                                                                                              |
| <p>ДЕД: День единых действий:<br/>«14 марта – 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму<br/>и чтению) Ивана Фёдорова (1574)</p>                                         |
| <p>ДЕД: День единых действий:<br/>«18 марта – 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией»</p>                                                                                                            |
| <p>ДЕД: День единых действий:<br/>«27 марта - Всемирный день театра»</p>                                                                                                                                  |
| <p>ДЕД: День единых действий:<br/>«7 апреля -Всемирный день здоровья»</p>                                                                                                                                 |
| <p>ДЕД: День единых действий:<br/>«12 апреля - День космонавтики»</p>                                                                                                                                     |
| <p>ДЕД- день единых действий:<br/>19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами<br/>и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</p>                                              |

|                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДЕД- день единых действий:<br>22 апреля - Международный день Земли. Всемирный день Земли |
| ДЕД: День единых действий:<br>«27 апреля – день российского парламентаризма»             |
| ДЕД- день единых действий:<br>1 мая - Праздник Весны и Труда                             |
| ДЕД: День единых действий:<br>«9 Мая - День Победы»                                      |
| Открытое мероприятие «Волонтерская деятельность в МБОУ г. Астрахани<br>«ООШ № 31»        |
| ДЕД: День единых действий:<br>«18 Мая – Международный день музеев»                       |
| ДЕД: День единых действий:<br>«19 мая - День детских общественных организаций России»    |
| ДЕД: День единых действий:<br>«24 мая - День славянской письменности и культуры»         |
| ДЕД: День единых действий:<br>«1 июня - День защиты детей»                               |
| ДЕД- день единых действий:<br>6 июня - День русского языка.                              |
| ДЕД- день единых действий:<br>12 июня – День России.                                     |
| ДЕД: День единых действий:<br>«22 июня – День памяти и скорби»                           |

С целью создания условий для становления психически и физически здоровой личности, формирования потребности в здоровом образе жизни проведены различные мероприятия:

Специалистами государственного бюджетного учреждения здравоохранения Астраханской области «Областной наркологический диспансер» в школе проводилась беседа «О вреде табака, алкоголя и ПАВ».

Классные часы, беседы по воспитанию потребности в здоровом образе жизни «Мы за здоровый образ жизни»;

КТД «Если хочешь быть здоров», «Здоров будешь – все добудешь!», «Нет – вредным привычкам»;

Спортивные соревнования: по футболу, волейболу, баскетболу, пионерболу, «Веселые старты»;

Школьные спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», соревнования по волейболу и футболу;

С целью воспитания у учащихся нравственных, духовных качеств личности были проведены общешкольные мероприятия:

открытое мероприятие: ««Чтобы поверить в добро, надо начать делать его», посвященное Волонтерскому движению.

Открытое мероприятие «ВАЖНО быть толерантным!»

Участие в региональном конкурсе "Лучшая новогодняя открытка"

Классные часы «Будь толерантным», «Творчество – моя жизнь»; «Кодекс поведения», участие в акции «Помоги животным»,

Проводилась профориентационная работа «Все работы хороши – выбирай на вкус!

Родительское собрание «Роль родителей в формировании семейных ценностей», которое проводили сотрудники ЗАГСа.

С целью привития эстетических ценностей, развития творческих способностей в течение года были поездки в театры; организовывались просмотры спектаклей в школе и другие мероприятия:

Всероссийский литературный конкурс «Крылья успеха», школьные КТД, посвященные празднику женщин и весны; «Масленица широкая», «Символы России», "Путешествие в космос".

Классные часы в данном направлении: «В мире искусства», классные часы, посвященные отдельным областям искусства;

функционирование школьного театра «Чародеи»

Велась работа

- по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и профилактике пожарной безопасности: участие в областном конкурсе «Мы за безопасность на дороге», работа школьного отряда ЮИД, беседы и лекции по теме «Правила дорожные знать каждому положено», «Правила поведения при езде на велосипедах, самокатах», а также лекции с учащимися о правилах безопасного поведения на льду, на воде; вблизи железных дорог.

- беседы по профилактике терроризма и экстремизма: «Терроризм – беда нашего времени», «Интернет- буллинг» активно участвовали во всех пяти этапах профилактических мероприятий «Внимание, дети!»;

- участие и победа в конкурсе «Безопасное колесо»-2025

С целью создания условий для становления экологического развития личности, формирования потребности в бережном отношении к окружающему миру проведены различные мероприятия:

- участие в акции «Сдай макулатуру-спаси дерево!»;
- участие в волонтерском движении помощи приюту для животных;
- беседы, классные часы на тему «Береги мир вокруг нас».

Внеурочная деятельность в школе организована по различным направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, социальное, патриотическое и экологическое. Внеурочная деятельность строится

на программах: «Занимательная математика», «Грамматика для всех», «Родное слово» «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность». В школе работают детские общественные объединения: ЮИД, ДЮП, школьное волонтерское движение «Поверь в добро», ЮДП, «Движение первых», «Орлята России»

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2022–2024 годы

| № п/п | Параметры статистики                                                           | 2022–2023 | 2023 - 2024 | на конец 2024 |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:             | 511       | 508         | 523           |
|       | – начальная школа                                                              | 241       | 232         | 235           |
|       | – основная школа                                                               | 270       | 272         | 288           |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение (условно переведенных): |           |             |               |
|       | – начальная школа                                                              | 0         | 0           | 0             |
|       | – основная школа                                                               | 0         | 1           | 0             |
| 3     | Не получили аттестата:<br>– об основном общем образовании                      | 0         |             | 0             |
| 4     | Окончили школу с аттестатом особого образца:<br>– в основной школе             | 47        | 56          | -             |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» за три учебных года

| Учитель | 2021-2022 учебный год |     |     | 2022-2023 учебный год |     |     | 2023-2024 учебный год |     |     |
|---------|-----------------------|-----|-----|-----------------------|-----|-----|-----------------------|-----|-----|
|         | класс                 | К/К | К/У | класс                 | К/К | К/У | класс                 | К/К | К/У |

|                 |    |     |      |    |     |      |    |     |      |
|-----------------|----|-----|------|----|-----|------|----|-----|------|
| Чаплыгина М.В.  | 2а | 50% | 100% | 3а | 69% | 100% | 4а | 58% | 100% |
| Братчикова Е.В. | 2б | 67% | 100% | 3б | 67% | 100% | 4б | 69% | 100% |
| Матвеева Т.В.   | 3а | 30% | 100% | 4а | 38% | 100% | 1а |     |      |
| Леонтьева Е.В.  | 3б | 65% | 100% | 4б | 58% | 100% | 1б |     |      |
| Уварова Е.А.    | 4а | 46% | 100% | 1а |     |      | 2а | 53% | 100% |
| Пашкова О.С.    | 4б | 59% | 100% | 1б |     |      | 2б | 57% | 100% |
| Бербенец Н.А.   | 1б |     |      | 2б | 63% | 100% | 3а | 67% | 100% |
| Данилова О.В.   | 1а |     |      | 2а | 44% | 100% | 3б | 42% | 100% |

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и качество за три учебных года

| Классный<br>руководитель | 2021-2022 учебный<br>год |     |     | 2022-2023 учебный<br>год |     |     | 2023-2024 учебный<br>год |     |     |
|--------------------------|--------------------------|-----|-----|--------------------------|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
|                          | класс                    | К/К | К/У | класс                    | К/К | К/У | класс                    | К/К | К/У |
| Тарасова Л.В.            | 6а                       | 29% | 63% | 7а                       | 35% | 62% | 8а                       | 32% | 59% |
| Вещева Г.Ю.              | 6б                       | 50% | 65% | 7б                       | 33% | 61% | 8б                       | 33% | 62% |
| Половинкина Н. А.        | 7а                       | 8%  | 53% | 8а                       | 34% | 62% | 9а                       | 37% | 60% |
| Киселева Ю. А.           | 7б                       | 25% | 66% | 8б                       | 9%  | 58% | 9б                       | 27% | 62% |
| Аджимуллаева Ф.Н.        | 8а                       | 41% | 67% | 9а                       | 41% | 69% |                          |     |     |
| Дегтярева Е.В.           | 8б                       | 30% | 57% | 9б                       | 29% | 64% |                          |     |     |
| Слюнько А.В.             | 8в<br>ОВЗ                | 0%  | 47% | 9в<br>ОВЗ                | 0%  | 48% | 5б                       | 36% | 45% |
| Воробьева К.Ю.           | 5а                       | 48% | 78% | 6а                       | 50% | 74% | 7а                       | 53% | 77% |
| Ушакова О.К.             | 5б                       | 35% | 65% | 6б                       | 37% | 62% | 7б                       | 34% | 68% |
| Самодурова Н.В.          | 5в                       | 28% | 60% | 6в                       | 23% | 59% | 7в                       | 19% | 57% |
| Хохлова Е.Ф.             | 9а                       | 17% | 63% | 5а                       | 46% | 70% | 6а                       | 48% | 68% |
| Хохлова Е. Ф.            | 9б                       | 10% | 59% |                          |     |     |                          |     |     |
| Мещерякова М. П.         | 9в<br>ОВЗ                | 10% | 51% |                          |     |     |                          |     |     |
| Александрова Е.В.        |                          |     |     | 5б                       | 48% | 69% | 6б                       | 50% | 64% |
| Кузнецова В.П.           |                          |     |     |                          |     |     | 5а                       | 32% | 60% |

## V. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9-х классов (за три года)

| Учебный<br>год | Количество<br>выпускников<br>9-х классов | 10<br>класс | ССУЗы | Работают | Не<br>трудоустроены |
|----------------|------------------------------------------|-------------|-------|----------|---------------------|
|----------------|------------------------------------------|-------------|-------|----------|---------------------|

|                             |    |   |    |   |   |
|-----------------------------|----|---|----|---|---|
| 2021-2022<br>учебный<br>год | 47 | 2 | 45 | 0 | 0 |
| 2022-2023<br>учебный<br>год | 47 | 3 | 44 | 0 | 0 |
| 2023-2024<br>учебный<br>год | 56 | 4 | 46 | 2 | 0 |

## **VI. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 21 педагога. Высшее образование имеют 17 человека, средне-специальное 4 человека. Высшая квалификационная категория у 20 учителей, первая квалификационная категория у 1 учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; –
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13409 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов; –
- обращаемость – 6660 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9242 единица.

### Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 9242                      | 7245                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 0                         | 0                                     |
| 3 | Художественная                  | 929                       | 340                                   |
| 4 | Справочная                      | 147                       | 112                                   |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 0                         | 0                                     |
| 6 | Естественно-научная             | 0                         | 0                                     |
| 7 | Техническая                     | 0                         | 0                                     |
| 8 | Общественно-политическая        | 0                         | 0                                     |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минобрнауки от 31 марта 2014 г. № 253. "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"; от 8 мая 2019 г. № 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 800 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотекой Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### IX. Оценка материально-технической базы

В школе имеется спортивный зал (190,8 кв.м), актовый зал (196,25 кв.м), столовая (48,4 кв.м), библиотека (49,3 кв.м), кабинеты начальных классов-5 шт (241,9 кв.м), кабинеты иностранного языка-2 шт. (58,4 кв.м), кабинет русского языка, литературы –2 шт (100,9 кв.м), кабинет химии и географии (47,8 кв.м); кабинеты математики– 2 шт (100,7 кв.м); кабинет физики (45,7 кв.м); кабинет технологии (49,1 кв.м); кабинет истории (50,4 кв.м); кабинет информатики (51,0 кв.м), кабинет педагога-психолога (18 кв.м.). Кабинеты паспортизированы, прошли СОУТ.

В школе 1 компьютерный класс, рассчитанный на 13 компьютеров. Компьютеры подключены к локальной сети, имеется доступ в Интернет. Вся школа подключена к сети Wi-Fi. В школе имеется оборудование для использования ИКТ в образовательном процессе: 13 мультимедийных комплексов, 2 интерактивные доски, 10 классных компьютеров, 9 компьютеров для обеспечения системы управления, 14 принтеров, 2 МФУ, 2 сканера.

Помещения с массовым пребыванием: актовый зал – 150 посадочных мест (II этаж), спортивный зал – 75 мест (II этаж), учебные классы – 16(кол-во)- 400 посадочных мест, столовая – 72 посадочных мест.

## **Х. Внутренняя система оценки качества образования**

-ВСОКО главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Школы и динамики его развития. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает достоверной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, что позволяет эффективно и оперативно корректировать все звенья образовательных отношений.

-ВСОКО предполагает сбор, обработку, хранение данных, характеризующих качество образования в Школе, а также предоставление информации о качестве образования при проведении процедур внешней оценки образовательной деятельности. Школа оставляет за собой право отбора результатов ВСОКО, представляемых на общественное обсуждение, если иное не предусмотрено федеральным законодательством.

Директор Школы координирует деятельность всех структурных звеньев ВСОКО, определяет приоритетные направления и стратегию ВСОКО, корректирует деятельность субъектов ВСОКО на любом этапе работы, принимает обоснованные управленческие решения на основе результатов оценочных процедур.

Педагогический Совет формирует общественный запрос на проведение оценочных мероприятий, определяет направления и критерии внутренней оценки качества образования, принимает участие в анализе результатов, полученных в ходе оценочных процедур, вносит предложения в программу развития Школы. заслушивает, согласовывает и принимает ежегодный план работы ВСОКО, отчеты по результатам деятельности; содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Школе; принимает участие в формировании информационных запросов; о принимает участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Школе; принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса; о вносит предложения по формированию временных рабочих групп, участвующих в осуществлении процедур ВСОКО; о в рамках своей компетенции анализирует результаты оценочных процедур, вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса.

Методические объединения:

участвуют в разработке системы оценочных процедур и методик их проведения,

участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Школы; участвуют в разработке критериев оценки эффективности профессиональной деятельности педагогов Школы; содействует подготовке по осуществлению контрольно-оценочных процедур; проводит экспертизу работы организации,



содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию; готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                             | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность                                                                                                           |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                             | человек           | 523        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                        | человек           | 235        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                         | человек           | 288        |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 34 (7%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов:                                             | человек           |            |
| – регионального уровня                                                                                                                 |                   | 59         |
| – федерального уровня                                                                                                                  |                   | 7          |
| – международного уровня                                                                                                                |                   | 0          |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                         | человек           | 21         |
|                                                                                                                                        |                   |            |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                   |                   | 17         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                 |                   | 4          |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                 | человек (процент) |            |

|                                                                                                                                                |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| – с высшей                                                                                                                                     |                      | 20 (95%)   |
| – первой                                                                                                                                       |                      | 1 (5%)     |
| Инфраструктура                                                                                                                                 |                      |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                           | единиц               | 0,062      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц               | 16         |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                          | да/нет               | да         |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том                                                                                              | да/нет               | да         |
| числе наличие в ней:                                                                                                                           |                      |            |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |                      | нет        |
| – медиатеки                                                                                                                                    |                      | нет        |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                      | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                      | да         |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                      | нет        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 523 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м                | 1,87       |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с обновленным ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.